

Projekt realizowany pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej

VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH SAMORZĄDACH

Kompetencje kluczowe w edukacji

Podsumowanie modułu

Przygotowanie do zadania wdrożeniowego

Moduł 1

Autor: Dorota Tomaszewicz

Cel ogólny:

Zaplanowanie zadania do wdrożenia przez samorządowców w gminach/miastach/powiatach między modułem I a modułem II.

Cele szczegółowe (efekty)

Uczestnik szkolenia:

- wymienia korzyści dla gminy/miasta/powiatu z kształcenia kompetencji kluczowych,
- dokonuje autorefleksji na temat podejmowanych działań w samorządach ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych u uczniów.

Jakie czynniki są kluczowe dla rozwoju gminy/miasta/powiatu?

Na co macie wpływ jako osoby zajmujące określone stanowiska w samorządach?

Jakie korzyści może mieć gmina/miasto/powiat z kształcenia kompetencji kluczowych uczniów w prowadzonych przez Was szkołach/placówkach?

Praca w swoim zespole JST



- 1) Które kompetencje są najważniejsze dla młodych ludzi w Waszych gminach/miastach/powiatach? Dlaczego te?
- 2) Które kompetencje są najważniejsze dla rozwoju Waszej społeczności? Jaki jest ich związek ze strategią rozwoju gminy/powiatu/miasta?
- 3) Jakie do tej pory podjęliście działania, aby wspierać szkoły/placówki w kształtowaniu kompetencji kluczowych?

Podzielenie się refleksjami na forum



ZADANIE WDROŻENIOWE



Zebranie informacji w jaki sposób w Waszej gminie/ mieście/ powiecie rozwijane są kompetencje kluczowe ?

- Przygotujcie prezentację zebranych informacji, w dowolnej formie (plakat, mapa myśli, prezentacja multimedialna, inne).
- Efektami swojej pracy podzielicie się na następnym spotkaniu. Będą to 5-minutowe wystąpienia przedstawicieli poszczególnych samorządów.



ZADANIE WDROŻENIOWE

Zebranie informacji w jaki sposób w Waszej gminie/ mieście/ powiecie rozwijane są kompetencje kluczowe ?

1. Z jakich źródeł pozyskacie takie informacje?
2. W jaki sposób je pozyskacie (wywiad, ankieta, grupa fokusowa, fotorelacja, film nakręcony przez uczniów, analiza danych zastanych (strony www, FCB, biuletyny, strona gmina itp.)
3. Pytania do kompetencji kluczowych (inspiracja do tworzenia narzędzi).

Podsumowanie warsztatów MODUŁ I

W jaki sposób ten moduł przybliżył mnie do opracowania planu strategicznego (planu rozwoju oświaty)?

Zapraszam do podzielenia się refleksją na forum



Dziękuję za uwagę

Dorota Tomaszewicz
Ekspert merytoryczny
Coach ICC 😊 trener 😊 asesor AC/DC 😊
ekspert ORE



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

